

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

FORMULADO A CONTEXTO DE CONTINGENCIA NACIONAL COVID-19

Convivencia Escolar



OBJETIVO GENERAL

"Orientar y fortalecer los procesos de enseñanza, de aprendizaje y de gestión de la convivencia escolar para el desarrollo de los ámbitos personal y social, y del conocimiento y la cultura, tanto de los estudiantes como del conjunto de la comunidad educativa".

OBJETIVO ESPECIFICO: Consolidar o reforzar el logro de los objetivos formativos, a través la aplicación de un plan de formación institucional que aborda elementos de los diversos instrumentos de gestión educativa que al articularlos favorece la coherencia entre los distintos planes y contribuyen al logro de los sellos educativos del proyecto educativo institucional que se presentan en los objetivos estratégicos del PME.

ACCION	RESPONSABLE	MEDIOS DE VERIFICACION	TIEMPO	METAS
<p>Socialización del Plan de formación Institucional en el consejo escolar</p> <p>De acuerdo a contingencia nacional covid-19</p>	<p>Profesores jefes, departamento de convivencia, Comunidad escolar, estudiantes.</p>	<p>Registro de reportes de actividades a UTP en asignatura de formación.</p> <p>Set de actividades para fortalecer la convivencia escolar.</p> <p>Evaluación formativa</p>	<p>Abril a Noviembre</p>	<p>85% de los estudiantes logran resultados satisfactorios en cada indicador de desarrollo personal y social. (Crecimiento personal, sexualidad, afectividad y género, relaciones interpersonales e inclusión, equidad de género, pertenencia y participación democrática, trabajo escolar.)</p>
<p>Monitorear plan de formación</p>	<p>Departamento de convivencia</p>	<p>Registro de reportes de actividades a UTP en asignatura de formación.</p> <p>Cronograma de talleres plan de formación</p> <p>Set de actividades para fortalecer la convivencia escolar.</p>	<p>Abril a Diciembre</p>	<p>80% ejecución del plan de formación.</p>

<p>Elaboración y difusión de campaña de reconocimiento de actitudes de los miembros de la comunidad educativa interior de establecimiento educacional.</p>	<p>Departamento de convivencia escolar</p>	<p>Reconocimiento de miembros de la comunidad educativa mediante plataforma institucional papinotas. (Diplomas de reconocimiento en cumplimiento, participación y colaboración en actividades institucional y plan remoto de aprendizaje)</p>	<p>Mayo- Diciembre</p>	<p>80% de los miembros del establecimiento educacional sean reconocidos por la comunidad educativa.</p>
<p>Ejecución de talleres de autocuidado en contextos de apoyo de salud mental de miembros de la comunidad educativa.</p>	<p>Equipo directivo- departamento de convivencia escolar</p>	<p>% de convocatoria de participación en talleres de autocuidado de miembros de la comunidad educativa.</p> <p>Protocolos de estudiantes en distintas condiciones.</p> <p>Actividades de apoyo de contención emocional apoyando el bienestar de salud mental de los miembros de la comunidad.</p>	<p>Abril – Diciembre</p>	<p>85% de la comunidad participa en las convocatorias de autocuidado.</p>

<p>Acompañamiento activo de profesor jefes de acuerdo a la contingencia nacional Covid-19</p> <p>Plan de contención emocional</p>	<p>Departamento de convivencia escolar</p> <p>Dupla psicosocial-encargada de convivencia escolar.</p>	<p>Pautas de acompañamiento a docentes</p> <p>Horario de acompañamiento a profesores.</p> <p>Informes de acompañamiento a profesores jefes y de asignatura.</p> <p>Manual bienestar en la escuela.</p>	<p>Mayo - Diciembre</p>	<p>95% de los docentes logran mejorar el proceso de formación de los estudiantes.</p>
<p>Fomentar la expresión de opiniones, la deliberación y fundamento de ideas entre los estudiantes.</p>	<p>Equipo directivo</p> <p>Docentes</p>	<p>Instancias de intercambio de ideas, foros de discusión, concurso de debate, entre otros.</p> <p>Reuniones de gobierno escolar.</p>	<p>Mayo a Diciembre</p>	<p>70% de los estudiantes desarrollan habilidades argumentativas.</p>

OBJETIVO ESPECIFICO: Mejorar la identidad positiva de la institución promoviendo sistemáticamente el sentido de pertenencia mediante la implementación de ritos, celebraciones, premiaciones que promuevan los principios y valores de la institución, la articulación y difusión de la historia del establecimiento para la construcción de una identificación distintiva y compartida del PEI que logren movilizar a la comunidad.

ACCION	RESPONSABLE	MEDIOS DE VERIFICACION	TIEMPO	METAS
Realización de la programación ICE (Integración de la cultura en la escuela) Café literario- wi tripantu- feria costumbrista- olimpiadas matemáticas- olimpiadas deportivas- feria científica) en contexto escolar actual y pandemia nacional COVID-19	Equipo directivo y Gestión Escolar	Planificaciones Registro de actividades desde biblioteca CRA. Carta de información (programación ICE)	Abril- Noviembre	85% de la comunidad se identifica con la institución y respeta sus principios y valores institucionales mediante la participación y compromiso.
Entrega de reconocimiento de alumnos destacados por semestre. (Rendimiento escolar- Mejor compañero- Alumno representativo San Rafaelino)	Departamento de Convivencia escolar	Ceremonia de entrega de acuerdo a condiciones sanitarias y de seguridad correspondientes Diplomas por plataforma digital Informe de evaluación formativa	Julio- Diciembre	80% de los estudiantes cumplen con perfil del estudiante San Rafaelino

<p>Ejecución de celebraciones institucionales</p> <p>(Aniversario- día del alumno. Etc.)</p>	<p>Departamento de convivencia escolar.</p>	<p>Acto por medios digitales como instangram institucional.</p> <p>Planificaciones de actividades, utilizando plataformas digitales para difusión de estas.</p> <p>Fotografías , videos, entre otros.</p>	<p>Marzo- Diciembre</p>	<p>90% de la comunidad educativa participa en las actividades institucionales.</p>
--	---	---	-------------------------	--

OBJETIVO ESPECIFICO: Desarrollar en el establecimiento una cultura que valore a las personas y el entorno. Aprenda a conocer y respetar la riqueza de la diversidad y a convivir con la diversidad étnica, cultural y social.

ACCION	RESPONSABLE	MEDIOS DE VERIFICACION	TIEMPO	METAS
<p>Evaluar clima laboral de la comunidad educativa</p>	<p>Departamento de convivencia</p>	<p>Encuesta de clima escolar</p> <p>Registro de atención de atenciones individuales por departamento de convivencia escolar.</p>	<p>Mayo- Diciembre</p>	<p>90% de los miembros de la comunidad respetan la diversidad en el establecimiento educacional.</p>

<p>Realización de contención emocional a funcionarios del establecimiento educacional.</p>	<p>Departamento de convivencia escolar Profesionales especialistas (Psicólogas- Trabajadora Social- Orientador). UTP</p>	<p>Informe de avance de contención emocional de los funcionarios de la escuela. Entrevistas de especialistas con funcionarios del establecimiento educacional.</p>	<p>Mayo a Diciembre</p>	<p>85% de la ejecución del apoyo emocional a los funcionarios del establecimiento educacional.</p>
<p>Derivación de situaciones de alta complejidad de salud mental de funcionarios del establecimiento educacional.</p>	<p>Departamento de convivencia escolar Profesionales especialistas (Psicólogas- Trabajadora Social- Orientador). UTP</p>	<p>Informes de derivaciones y avance de casos de alta complejidad de salud mental de funcionarios de la escuela.</p>	<p>Mayo a Diciembre</p>	<p>85% de disminución en casos de alta complejidad de salud mental en funcionarios de la escuela.</p>

OBJETIVO ESPECIFICO: Promover la disciplina y el respeto hacia las personas y el entorno como aprendiendo hacer responsable, asumiendo compromisos propios y con los demás en un espacio de sana convivencia en relación y respeto con entorno natural y cuidados de los espacios de desarrollo en la escuela.

ACCION	RESPONSABLE	MEDIOS DE VERIFICACION	TIEMPO	METAS
Anexo de Procedimiento de resolución de conflictos En contexto de pandemia covid-19	Equipo Directivo- Departamento de convivencia escolar	Anexo de Procedimiento de resolución de conflictos. Intervenciones de departamento de convivencia escolar a miembros de la comunidad educativa. Reporte semanal de convivencia escolar .	Marzo - Diciembre	90% de los conflictos se solucionan mediante el procedimiento de resolución de conflictos (MEDIACIÓN)
Realización de escuela para padres considerando la contingencia nacional y contexto escolar.	Dupla psicosocial Departamento de convivencia escolar	Registro de asistencia Programa de prevención escolar Fotografías Informe.	Mayo a Noviembre	85% de los padres y madres y estudiantes reciben apoyo psicosocial por el departamento de convivencia escolar.
Difusión y aplicación de reglamento de convivencia ajustado a la normativa educacional vigente de	Departamento de convivencia	Reglamento de convivencia escolar. Actas de consejo escolar	Mayo- Diciembre	95% de aplicación de manual de convivencia

<p>acuerdo a contingencia nacional Covid.19</p>		<p>Medios de comunicación del establecimiento Agenda escolar- paneles- sitio web. Consentimiento de aprobación de reglamento.</p>		
<p>Velar por la seguridad, integridad física y psicológica de los estudiantes en jornada escolar.</p>	<p>Equipo directivo Docentes Asistentes de la educación Apoderados</p>	<p>Control de portería de salidas de miembros de la comunidad (cometido) Control en portería de personas ajenas (bitácora) Protocolo de abuso sexual. Protocolo de vulneración de derechos. Otros indicadores de calidad Observación de clases y de otros momentos de la rutina escolar.</p>	<p>Marzo- Diciembre</p>	<p>90% aumenta el nivel de seguridad en el interior del establecimiento.</p>
<p>Prevenir y enfrentar el acoso escolar o bullying entre estudiantes de acuerdo a anexo de procedimiento institucional en contingencia COVID .19</p>	<p>Equipo directivo Docentes Asistentes de la educación. Apoderados</p>	<p>Procedimiento de preventivo de acoso escolar Otros indicadores de calidad</p>	<p>Marzo- Diciembre</p>	<p>100% de procedimiento preventivo y activación de protocolos de acción ante acoso escolar o bullying.</p>

		<p>Folletos de sensibilización</p> <p>Protocolo de acción ante el acoso escolar</p> <p>Encuestas de acoso escolar</p> <p>Entrevistas a miembros de la comunidad</p> <p>Redes externas</p>		
<p>Enfrentar y corregir conductas antisociales mediante el enfoque formativo.</p>	<p>Equipo directivo</p> <p>Docentes</p> <p>Asistentes de la educación</p> <p>Apoderados</p>	<p>Observación de infraestructura</p> <p>Otros indicadores de calidad</p> <p>Plan de gobierno escolar</p> <p>Procedimiento preventivo de no violencia.</p> <p>Aplicación de protocolos correspondientes.</p> <p>Entrevistas a miembros de la comunidad educativa mediante plataformas digitales institucionales.</p>	<p>Marzo- Diciembre</p>	<p>100% de aplicación de procedimientos preventivos y protocolos institucionales.</p>

<p>Institucionalizar rutinas y procedimientos definidos</p>	<p>Equipo directivo Docentes</p>	<p>Observación de clases y otros momentos de la rutina escolar</p> <p>Protocolos escritos de rutinas y procedimientos</p> <p>Entrevistas a miembros de la comunidad educativa</p>	<p>Marzo- Diciembre</p>	<p>95% de los miembros de la comunidad realizan las rutinas y procedimientos institucionales.</p>
<p>Recuperación de espacios verdes en el establecimiento</p>	<p>Gobierno escolar. Encargado de seguridad escolar</p>	<p>Sectorizar el establecimiento para mantención de espacio entregado por curso.</p> <p>Planificación de ciencias naturales.</p> <p>Reporte mensual de mantenimiento por curso.</p>	<p>Mayo - Noviembre</p>	<p>90% de los cursos mantienen su espacio establecido.</p>
<p>Coordinación equipo de convivencia escolar – Inspectoría</p>	<p>Departamento de convivencia- Inspectoría</p>	<p>Reportes de reuniones coordinadas mediante plataforma institucional.</p> <p>Registro de asistencia</p> <p>Reunión semanal</p>	<p>Abril a Diciembre</p>	<p>95% aplicación de manual de convivencia</p>

<p>Entrevista con docentes y departamento de convivencia escolar</p>	<p>Profesores jefes. Profesores de asignatura Departamento de convivencia</p>	<p>Protocolo de entrevista Protocolo de derivación Entrevistas con docentes a través de plataformas digitales. Informes de departamento de convivencia escolar a docentes.</p>	<p>Abril a Diciembre</p>	<p>95% de las entrevistas son realizadas y efectivas para la mejora de la convivencia escolar</p>
<p>Promover la participación de estamentos de la comunidad educativa.</p>	<p>Equipo directivo Docentes Asistentes de la educación Alumnos/Alumnas Apoderados Sostenedor</p>	<p>Acta de reuniones de los distintos estamentos</p>	<p>Abril a Diciembre</p>	<p>100% de los miembros de la comunidad educativa participan en distintos estamentos del establecimiento educacional.</p>
<p>Promover la formación democrática y participación activa de los estudiantes.</p>	<p>Equipo directivo Docentes Asistentes de la educación. Apoderados</p>	<p>Plan de gobierno escolar Acta de reuniones de gobierno escolar Documentos de elección de gobierno escolar</p>	<p>Abril- Diciembre</p>	<p>95% de los estudiantes participan en las actividades generadas por el gobierno escolar</p>

		Actas de consejo de cursos a través de plataforma digitales.		
Disponer canales de comunicación fluidos y eficientes entre la comunidad educativa Contextualizados en situación de pandemia nacional Covid-19	Equipo directivo Docentes Apoderados Asistentes de la educación Estudiantes	Papinotas Agenda Escolar Paneles de información WhatsApp respectivos de cada curso con apoderados. Sitio webs (intagram, pagina web institucional, youtube institucional, etc.	Marzo- Diciembre	100% de la comunidad educativa se informa mediante los canales de comunicación del establecimiento educacional.

OBJETIVO ESPECIFICO: Brindar técnicas preventivas de contención emocional como mecanismo de afrontamiento al estrés de manera preventiva a los integrantes de la comunidad educativa.

ACCION	RESPONSABLE	MEDIOS DE VERIFICACION	TIEMPO	METAS
Difusión recomendaciones y/o sugerencias de contención emocional a funcionarios	Departamento de convivencia escolar UTP Profesionales especialistas. (psicólogas-trabajadora social)	Informe de tabulación de encuestas de clima laboral. Material de contención emocional Encuestas para detectar mejoras o dificultades en salud mental de los miembros de la comunidad educativa.	Mayo a Diciembre	90% de los funcionarios de la comunidad reciben apoyo emocional del departamento de convivencia escolar.

OBJETIVO ESPECIFICO: Promover un adecuado estado de salud mental de los y las estudiantes a través de actividades que favorecen la expresión, el reconocimiento y contención emocional brindando estrategias de afrontamiento al estrés y técnicas de manejo emocional para la familia, madres, padres y/o cuidadores de los y las estudiantes.

ACCION	RESPONSABLE	MEDIOS DE VERIFICACION	TIEMPO	METAS
<p>Realización y difusión de actividades basadas en la contención y expresión emocional acorde a contexto educacional y familiar.</p>	<p>Departamento de convivencia escolar Profesionales especialistas. UTP</p>	<p>Reporte de trabajo de profesionales de acuerdo al plan remoto. Informes de devolución de casos de familias y estudiantes afectados por contingencia nacional. Material pedagógico de actividades de contención emocional y salud mental para familias de los estudiantes. Material fotográfico de actividades realizadas por estudiantes y sus respectivas familias. (evidencias)</p>	<p>Abril a diciembre</p>	<p>85% de los estudiantes y familias participan activamente en las actividades de contención emocional difundidas por el departamento de convivencia escolar.</p>

EVALUACION DEL PLAN DE LA GESTION DE CONVIVENCIA ESCOLAR

EVALUACIÓN DE PROCESO	EVALUACIÓN DE RESULTADOS
<p>MAYO-- DIAGNOSTICO DEL CLIMA ESCOLAR</p> <p>CARTA GANTT – MONITOREO PLAN DE FORMACIÓN</p> <p>JUNIO – MONITOREO A LA CONVIVENCIA ESCOLAR ENCUESTA- REGISTRO DE ENTREVISTA CON PROFESORES JEFES)</p> <p>JULIO - DICIEMBRE—EVALUACION FINAL DEL PLAN DE GESTION DE CONVIVENCIA ESCOLAR</p>	<p>INFORME DE PERSONALIDAD DE LOS ESTUDIANTES</p> <p>INFORME DE RESULTADOS DE OTROS INDICADORES DE CALIDAD (AUTOESTIMA ACADEMICA- CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR- PARTICIPACION Y FORMACION CIUDADANA- HABITOS DE VIDA SALUDABLE.)</p> <p>MEDIOS DE VERIFICACIÓN DE CADA ACCIÓN.</p>